**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 5-9 классов ООО ФГОС**

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

2. Примерной программы основного общего образования по *Географии* и на основе Примерной программы по учебным предметам. География. 5–9 классы проект. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 94 с. — (Стандарты второго поколения),

**Для реализации данной программы используется:**

- Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. по предмету география 5 - 9 классы, авторы Климанова В.В, А.И. Алексеев, В. А. Низовцев, О. А. Климанова. Предметная линия учебников «Дрофа» - Программы для общеобразовательных учреждений. География. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2016г.

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы», курс «География. Страноведение 7 класс», курс «География России. Природа и население. 8 класс», курс «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс».

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно- исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Основные **цели** изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Место предмета в базисном учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5 – 6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч) в неделю.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

**Тематическое планирование – 5 класс**

**(34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | В том числе на практические работы | Проверочные  работы |
| 1. | **Раздел I. Как устроен наш мир** | **10** | **1** | **1** |
| Тема 1. Земля во Вселенной | 6 |  |  |
| Тема 2. Облик Земли | 4 | 1 |  |
| 2. | **Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности** | **8** | **1** | **1** |
| Тема 3. Изображение Земли. | 2 | 1 |  |
| Тема 4.История открытия и освоения Земли. | 6 | 1 |  |
| 3. | **Раздел III. Как устроена наша планета** | **16** | **4** | **3** |
| Тема 5. Литосфера. | 5 | 1 |  |
| Тема 6. Гидросфера. | 3 |  |  |
| Тема 7. Атмосфера. | 3 | 1 |  |
| Тема 8. Биосфера. | 2 | 1 |  |
| Тема 9. Природа и человек. | 3 | Экскурсия, проект |  |
| Всего часов 34  **9 5** | | | | |

***Тематическое планирование – 6 класс***

***(34 часа в год)***

***Распределение часов по разделам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | В том числе на практические работы | Проверочные  работы |
| 1. | **Раздел IV. Земля во Вселенной** | **3** | **1** | **1** |
| 2. | **Раздел V. Путешествия и их географическое отражение** | **5** | **2** | 1 |
| 3. | **Раздел VI. Природа Земли** | **18** | **2** | 1 |
| Тема 10. Планета воды. | 2 |  |  |
| Тема 11. Внутреннее строение Земли. | 3 |  |  |
| Тема 12. Рельеф суши. | 3 |  |  |
| Тема 13. Атмосфера и климаты Земли. | 6 | 2 |  |
| Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли. | 4 |  |  |
| 4. | **Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни** | **8** | **2** | 1 |
| Тема 15. Живая планета | 2 |  |  |
| Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности | 3 |  |  |
| Тема 17. Природа и человек | 3 | Экскурсия, проект |  |
| Всего часов 34 **9 4** | | | | |

**Тематическое планирование – 7 класс**

**(70 часов в год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название тем | Кол-во часов | Кол-во практических работ | Проверочные  работы |
| 1 | Введение. | 5 | 2 | 1 |
| 2 | Земля – планета людей | 8 |  | 1 |
| 3 | Океаны, материки и страны | 51 | 3 | 1 |
| 4 | Человек и планета: история взаимоотношений. | 4 |  | 1 |
|  | Итого | 68 | 5 | 7 |

**Тематическое планирование – 8 класс**

**(68 часов в год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название тем | Кол-во часов | Кол-во практических работ | Проверочные  работы |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |
| 2 | Пространства России | 7 | 3 | 2 |
| 3 | Природа и человек | 39 | 11 | 1 |
| 4 | Население России | 17 | 6 | 2 |
|  | ИТОГО | 68 | 19 | 8 |

**Тематическое планирование курса «География России. Хозяйство и географические районы»**

**9 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** | |
| **всего** | **из них итоговых** |
|  | Введение | | 1 | - | - |
| **1.** | Хозяйство России | | 20 | 8 | 3 |
| **2.** | Районы России | | 45 | 16 | 7 |
|  | **ИТОГО** | | **68** | **46** | **14** |

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Результаты изучения предмета**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

**УМК по географии под редакцией О.А Климановой**

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование линии учебно-методических комплексов по географии под редакцией **О.А Климановой**

1.**УМК «География. Землеведение. 5- 6 классы»:**

География. Землеведение.5- 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020.

Атласы:

Атлас. География. 6 класс – М.: Дрофа, 2020

Контурные карты. География. 6 класс. – М : Дрофа,2020

2. **УМК «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»:**

Учебники:

География. Страноведение. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.А. Климанова,  В.В. Климанов М.Н. и др. / под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2016.

Атласы:

Атлас. География. Страноведение. – М.: Дрофа,

Контурные карты. Страноведение. – М.: Дрофа,

Методические пособия учителя:

1. География. 6-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2011.
2. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие к учебнику под редакцией О.А. Климановой "География. Страноведение. 7 класс".  – М.: Дрофа,

**3. УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс»:**

**1.**Учебник Алексеев А. И. География России. Природа и население. – М.: Дрофа,

2. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа,

**4. УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»:**

1. Программа для общеобразовательных школ. «География России. Хозяйство и географические районы» А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев - М., « Дрофа», 2015
2. Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» под редакцией А.И.Алексеева 9 класс М., «Дрофа», 2019г.
3. Атлас по географии 9 класс 2018