
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трофимовская основная школа
Даниловского района Ярославской области**

**Отчет о самообследовании
за 2021 календарный год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трофимовская основная школа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трофимовская основная школа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 4 по Ярославской области 14.01.2000 г., свидетельство о государственной регистрации серия 76 № 002276024, ОГРН 1027601457608.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76 ЛО 2 № 0001049, регистрационный № 280/16 от 6 мая 2016г., выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 112/16, выдано 4 мая 2016 года Департаментом образования Ярославской области, срок действия до 24 мая 2023 года.

МБОУ Трофимовская основная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

| № п/п | Основные общеобразовательные программы | | | |
|-------|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |

Устав МБОУ Трофимовская основная школа утверждён постановлением администрации Даниловского муниципального района Ярославской области от 4 декабря 2015 г. № 1088, согласован управлением образованием администрации Даниловского муниципального района Ярославской области от 4 декабря 2015 г., согласован управлением муниципальным имуществом администрации Даниловского муниципального района Ярославской области от 4 декабря 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС по Ярославской области № 7 от 25 декабря 2015г.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МБОУ Трофимовская основная школа являются программа воспитания на 2020-2025 годы, основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, адаптированная программа для детей с умственной отсталостью вариант 1.

Программа развития МБОУ Трофимовская основная школа реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: - развития; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОУ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОУ, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор – Муравьёва Вера Михайловна, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ Трофимовская ОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

Образовательная деятельность ОУ Организация учебного процесса

ОУ реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели (*примечание*: у обучающихся 9 класса шестидневная учебная неделя).

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (после 3 урока 20-минутный перерыв, после 4 урока 20-минутный перерыв)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Количество обучающихся в 2020-2021уч.году – 31 чел.:**

- по программам начального общего образования – 12 чел. (количество классов-комплектов – 2);
- АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью – 1 чел. (2 кл.)
- по программам основного общего образования – 18 чел. (количество классов-комплектов – 3).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОУ реализуются:

основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1 – 4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

В ОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку (немецкий язык). Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

| Уровень образования | Учебные предметы, представленные в обязательной части | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений |
|---------------------|---|--|
|---------------------|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (немецкий) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) | <ul style="list-style-type: none"> по 1 часу в 1,2,3,4 классах добавлено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык». |
| Основное общее образование | Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (немецкий) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) | <ul style="list-style-type: none"> в 5 классе добавлено 0,5 часа на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 17 учебных часов в первом полугодии, данный предмет является обязательным для изучения; в 6 классе - 1 час на увеличение учебных часов по предмету «Биология»; в 7 классе - 1 час на увеличение учебных часов по предмету «Биология»; в 8 классе – 1 час на увеличение учебных часов по предмету «Технология»; в 9 классе - 1 ч на курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки. |

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|---------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая шкатулка» |
| Общекультурное | «Красота своими руками» |

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей.

- социальное и духовно-нравственное направления осуществляются по плану совместно с работниками сельской библиотеки, сельского Дома культуры; при посещении музеев, художественной галереи Ярославской области; на классных часах.

Основное общее образование 5-9 классы:

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить выбор образовательных услуг в соответствии с интересами учащихся.

В 5,6,7,8 классах - 1 ч внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению («Шахматы»).

В 9 классе – 2 ч внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению («Практическое обществознание» и «Экологическая безопасность человека»).

Другие направления (социальное, общекультурное, духовно-нравственное) проводятся по плану совместно с работниками сельской библиотеки, сельского Дома культуры; при посещении музеев, художественной галереи Ярославской области; на классных часах.

Нормативной базой для внедрения ФГОС для обучающегося 2 класса с у/о в МБОУ Трофимовская ОШ являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N273;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. N 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МБОУ Трофимовская ОШ.

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) 2 класса составлен в соответствии с режимом работы по 5-ти дневной рабочей недели.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность во 2 классе (ОВЗ) организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участника образовательных отношений для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное – 1 ч («Азбука здоровья»)
- общеинтеллектуальное – 1ч («Математическая шкатулка»)

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающегося и его родителей.

- социальное и духовно-нравственное направления осуществляются по плану совместно с работниками сельской библиотеки, сельского Дома культуры; при посещении музеев, художественной галереи Ярославской области; на классных часах.

Реализация учебных планов МБОУ Трофимовская ОШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

ИТОГИ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 уч.год (октябрь)

| № п/п | Предмет и ФИО учителя | Класс | ФИ учащегося | Рейтинг | Кол-во набран.ба ллов | Максим. кол-во баллов |
|---------------|-------------------------------------|-------|---|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | География (Посадова Т.А.) | 5 | Кудрявцева Татьяна | победитель | 18,5 | 32 |
| | | | Легкова Алина | призёр | 16,5 | |
| | | | Шаров Иван | | 6 | |
| | | 6 | Козлов Сергей | | 8,5 | 35 |
| | | | Кочубеев Иван | | 11 | |
| | | | Кудрявцева Дарья | | 8 | |
| | | 7 | Кабанова Анастасия | | 10 | 29 |
| | | | Козлова Дарья | | 2 | |
| | | | Кудрявцев Иван | | 10 | |
| | | | Курицын Ростислав | | 7 | |
| | | | Кусков Илья | призёр | 12 | |
| | | 8 | Афонин Кирилл | | 14 | 37 |
| | | | Колотилов Артем | | 13 | |
| | | | Савина Виктория | | 14 | |
| | | | Соколов Александр | | 13 | |
| | | 9 | Панкова Анастасия | | 11 | 36 |
| | | | Чугунова Елена | | 12 | |
| 2. | Физика (Муравьёва В.М.) | 7 | Зайцева Анна | | 3 | 40 |
| | | | Кабанова Анастасия | | 3 | |
| | | | Кудрявцев Иван | | 3 | |
| | | | Кусков Илья | победитель | 31 | |
| | | 8 | Афонин Кирилл | | 7 | 34 |
| | | | Колотилов Артем | | 3 | |
| | | | Соколов Александр | | 3 | |
| | | 9 | Панкова Анастасия | | 2 | 36 |
| | | | Чугунова Елена | | 0 | |
| | | 3. | Технология (Башурина М.А., Туров В.Ю.) | 5 | Кудрявцева Татьяна | победитель |
| Легкова Алина | победитель | | | | 11 | |
| Шаров Иван | | | | | 2 | 10 теория |
| 6 | Кочубеев Иван | | | | 3 | 15 теория |
| | Кудрявцева Дарья | | | | 4 | 15 теория |
| 7 | Зайцева Анна | | | | 4 | 20 теория |
| | Кабанова Анастасия | | | призёр | 9 | |
| | Кудрявцев Иван | | | призёр | 12 | 24 теория |
| | Курицын Ростислав | | | призёр | 12 | |
| 8 | Кусков Илья | | | победитель | 16 | |
| | Афонин Кирилл | | | | 5 | 27 теория |
| | Колотилов Артем | | 6 | | | |
| | Савина Виктория | | 8,5 | 20 теория | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| 4. | Литература (Хомутова О.Л.) | 5 | Соколов Александр | | 9 | 27 теория |
| | | | Кудрявцева Татьяна | | 9 | 30 |
| | | | Легкова Алина | | 8 | |
| | | | Шаров Иван | | 0 | |
| | | 6 | Козлов Сергей | | 2 | 30 |
| | | | Кочубеев Иван | | 1 | |
| | | | Кудрявцева Дарья | | 5 | |
| | | 7 | Зайцева Анна | | 1 | 47 |
| | | | Кабанова Анастасия | | 19,5 | |
| | | | Кудрявцев Иван | | 6 | |
| | | | Кусков Илья | призёр | 20 | |
| | | 8 | Афонин Кирилл | | 2,5 | 47 |
| | | | Колотилов Артём | | 0 | |
| Савина Виктория | | | 4,5 | | | |
| 9 | Чугунова Елена | победитель | 25 | 50 | | |
| 5. | История (Посадова Т.А.) | 5 | Кудрявцева Татьяна | призёр | 12 | 37 |
| | | | Легкова Алина | призёр | 12 | |
| | | | Шаров Иван | | 4 | |
| | | 6 | Козлов Сергей | | 8 | 36 |
| | | | Кочубеев Иван | | 14 | |
| | | | Кудрявцева Дарья | призёр | 18 | |
| | | 7 | Кабанова Анастасия | | 11 | 117 |
| | | | Козлова Дарья | | 5 | |
| | | | Кудрявцев Иван | | 15 | |
| | | | Курицын Ростислав | | 9 | |
| | | | Кусков Илья | | 26 | |
| | | | Зайцева Анна | | 7 | |
| | | 8 | Афонин Кирилл | | 5 | 38 |
| | | | Колотилов Артем | | 5 | |
| | | | Савина Виктория | | 8 | |
| | | | Соколов Александр | | 5 | |
| 6. | Математика (Муравьёва В.М.) | 5 | Кудрявцева Татьяна | | 0 | 35 |
| | | | Легкова Алина | | 7 | |
| | | | Шаров Иван | | 2 | |
| | | 6 | Козлов Сергей | | 0 | |
| | | | Кочубеев Иван | | 3 | |
| | | | Кудрявцева Дарья | | 0 | |
| | | 7 | Зайцева Анна | | 7 | |
| | | | Кабанова Анастасия | | 7 | |
| | | | Козлова Дарья | | 4 | |
| | | | Кудрявцев Иван | | 2 | |
| | | | Курицын Ростислав | | 0 | |
| | | 8 | Кусков Илья | | 7 | |
| | | | Афонин Кирилл | | 13 | |
| | | | Колотилов Артем | | 0 | |
| | | 9 | Соколов Александр | | 7 | |
| | | | Чугунова Елена | | 7 | |
| | | 7. | Биология (Посадова Т.А.) | 5 | Кудрявцева Татьяна | |
| Легкова Алина | призёр | | | | 11 | |
| Шаров Иван | | | | | 1 | |
| 6 | Козлов Сергей | | | | 7 | |
| | Кочубеев Иван | | | призёр | 11 | |
| | Кудрявцева Дарья | | | | 6 | |
| 7 | Кабанова Анастасия | | | победитель | 17,5 | 26 |
| | Козлова Дарья | | | | 12,5 | |
| | Кудрявцев Иван | | | | 9,5 | |
| | Курицын Ростислав | | | | 11 | |
| 8 | Кусков Илья | | | призёр | 15,5 | |
| | Афонин Кирилл | | | призёр | 28 | |
| | Колотилов Артем | | 0 | | | |
| | Савина Виктория | победитель | 29 | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------|----|
| | | | Соколов Александр | | 19 | | |
| | | 9 | Панкова Анастасия | | 14 | 36 | |
| | | | Чугунова Елена | призёр | 15 | | |
| 8. | Русский язык (Башурина М.А.) | 4 | Емельянов Анатолий | | 0,5 | 36 | |
| | | | Колотилова Ксения | призёр | 10 | | |
| | | | Кочубеева Екатерина | | 0,5 | | |
| | | | Хруненко Константин | | 9 | | |
| | | 5 | Кудрявцева Татьяна | | 8,5 | 41,5 | |
| | | | Легкова Алина | призёр | 9 | | |
| | | | Шаров Иван | | 5 | | |
| | | 6 | Козлов Сергей | | 5 | 41,5 | |
| | | | Кочубеев Иван | призёр | 11 | | |
| | | | Кудрявцева Дарья | | 10 | | |
| | | 7 | Зайцева Анна | | 16 | 102 | |
| | | | Кабанова Анастасия | призёр | 33 | | |
| | Козлова Дарья | | | 20 | | | |
| | Кудрявцев Иван | | | 23 | | | |
| | Курицын Ростислав | | | 11 | | | |
| | | | | Кусков Илья | победитель | 55 | |
| | Русский язык (Хомутова О.Л.) | 8 | Афонин Кирилл | | 32 | 102 | |
| | | | Колотилев Артём | | 12 | | |
| | | | Савина Виктория | | 33 | | |
| | | | Соколов Александр | | 11 | | |
| Русский язык (Разживина Г.А.) | 9 | Чугунова Елена | победитель | 53,5 | 86 | | |
| 9. | Физическая культура (Туров В.Ю.) | 5 | Кудрявцева Татьяна | | 11 | 37 | |
| | | | Легкова Алина | призёр | 12 | | |
| | | | Шаров Иван | | 8 | | |
| | | 6 | Кочубеев Иван | призёр | 17 | | |
| | | | Кудрявцева Дарья | | 16 | | |
| | | 7 | Зайцева Анна | призёр | 28 | 55 | |
| | | | Кабанова Анастасия | призёр | 31 | | |
| | | | Кудрявцев Иван | призёр | 28 | | |
| | | | Курицын Ростислав | призёр | 26 | | |
| | Кусков Илья | | победитель | 39 | | | |
| | 8 | Афонин Кирилл | победитель | 34 | | | |
| | | Колотилев Артём | | 18 | | | |
| | | Соколов Александр | победитель | 35 | | | |
| | 9 | Панкова Анастасия | призёр | 17,4 | 57 | | |
| | | Чугунова Елена | | 15,2 | | | |
| | 10. | Обществознание (Туров В.Ю.) | 6 | Козлов Сергей | победитель | 21 | 35 |
| Кудрявцева Дарья | | | | победитель | 24 | | |
| 7 | | | Зайцева Анна | | 26 | 58 | |
| | | | Кабанова Анастасия | победитель | 45 | | |
| | | | Кудрявцев Иван | призёр | 28 | | |
| | | | | Кусков Илья | победитель | 45 | |
| 8 | | Афонин Кирилл | | 8 | 26 | | |
| | | Колотилев Артём | призёр | 12 | | | |
| | | Соколов Александр | призёр | 12 | | | |
| 9 | | Чугунова Елена | | 23 | 110 | | |

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 22 учащихся с 4 класса по 9 класс.

10 победителей:

5 кл. – Кудрявцева Татьяна (география - 18,5 б. из 32 б., технология – 11 б. из 15б.)
Легкова Алина (технология – 11б. из 15 б.)

6 кл. – Козлов Сергей (обществознание – 21 б. из 35 б.)
Кудрявцева Дарья (обществознание – 24 б. из 35 б.)

7 кл. – Кусков Илья: физика (31 б. из 40 б.)
технология (16 б. из 24 б.)
русский язык (55 б. из 102 б.)
физическая культура (39 б. из 55 б.)
обществознание (45 б. из 58 б.)
Кабанова Анастасия (биология – 17,5 б. из 26 б., обществознание – 45 б. из 58 б.)

8 кл. – Савина Виктория (биология – 29 б. из 49 б.)
Афонин Кирилл (физическая культура – 34 б. из 55 б.)
Соколов Александр (физическая культура – 35 б. из 55 б.)

9 кл. – Чугунова Елена (литература – 25б. из 50 б., русский язык – 53,5 б. из 86 б.)

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

| Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения |
|-----------------|--|---|
| 31 | 100% | 40% |
| классы | Закончили учебный год на «Отлично» (чел) | Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
| 2 – 4 (12 чел.) | - | 5 чел. 41,7% |
| 5 – 8 (18 чел.) | - | 7 чел. 38,9% |

Данные абсолютной и качественной успеваемости учащихся каждой ступени

| Уч. г. | 2020 – 2021 | |
|-------------------------|-------------|--------|
| | % усп. | % кач. |
| Классы | | |
| I ступень | 100% | 41,7% |
| II ступень | 100% | 38,9% |
| <i>В целом по школе</i> | 100% | 40% |

Результаты промежуточной аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

| Учебный предмет | 2020 | | | 2021 | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 4 | 100 | 75% | 4 | 100 | 25% |
| Математика | 4 | 100 | 75% | 4 | 100 | 25% |
| Литературное чтение | 4 | 100 | 100% | 4 | 100 | 25% |
| Окружающий | 4 | 100 | 100% | 4 | 100 | 25% |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| мир | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9-ого класса в сравнении с предыдущим годом

| Учебный предмет | 2020 | | | 2021 | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников в (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 50% |
| Литература | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |
| Алгебра | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 50% |
| Геометрия | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 50% |
| Информатика | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |
| История России | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |
| Обществознание | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |
| География | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |
| Физика | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 50% |
| Химия | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |
| Биология | 2 | 100 | - | 2 | 100 | 100% |

Отметки по основным предметам выпускников 9 класса в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса предыдущего года (Минпросвещение приняло решение об отмене ОГЭ для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся 9 класса были выставлены на основании годовых. Отметки по русскому языку и математике – на основании итоговых)

| Предмет | 2020 | | | | 2021 | | | |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| Русский язык | 2 | 2 | 12 | 100% | 2 | 2 | 24,5 | 100% |
| Математика | 2 | 2 | 12 | 100% | 2 | 2 | 12,5 | 100% |

Две выпускницы школы продолжили обучение в 10 классе (МБОУ Середская СОШ).

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году | | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г. |
|------------------------|---|-------|--|
| 2 чел | 2чел. | 100 % | 0 чел. 0% |

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ОУ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ Трофимовская ОШ является художественно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое, спортивно - оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

МБОУ Трофимовская ОШ богато своими традициями, среди которых

- Ежегодная проектная деятельность (исследовательская направленность в рамках краеведения) в начальных классах;
- интерактивные игры, концертные программы;
- выставки художественных работ.

В МБОУ Трофимовская ОШ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «Афганистан – моя боль», «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «Детство, опалённое войной», уроков мужества, встречи с «детьми» Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде ОУ, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День Учителя, День народного единства, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица,

День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Социализация учащихся

В МБОУ Трофимовская ОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории.

В ОУ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

В МБОУ Трофимовская ОШ работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров между педагогами.

В ОУ работает 7 педагогов, и 2 совместителя (работник МБОУ Середская СОШ и СОШ №2 г.Данилова), 43% - работники со стажем до 30 лет, 57% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 55 лет.

57% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 43% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 86% педагогов школы имеют первую квалификационную категорию. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

1 педагог прошёл аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ Трофимовская ОШ

МБОУ Трофимовская ОШ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: лыжи, ботинки к лыжам, рециркулятор, бесконтактный термометр, столовая посуда для кухни, металлические двери для эвакуационных выходов, стройматериалы для обновления запасных выходов. Произведен косметический ремонт школы, косметический ремонт кабинетов, установлен домофон при входе в школу.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).
 В 2020 году было приобретено 75 экземпляров учебников на сумму 39тыс.003 рублей.

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Обеспеченность учебниками (%) | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|------------------|
| | | всего | за счет АДМР | другие источники |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1-4 | математика | 100 | 100 | - |
| 1-4 | Русский язык | 100 | 100 | - |
| 1-4 | Литературное чтение | 100 | 100 | - |
| 1-4 | Окружающий мир | 100 | 100 | - |
| 2-4 | немецкий язык | 100 | 100 | - |
| 1-4 | музыка | 0 | 0 | |
| 1-4 | технология | 0 | 0 | |
| 1-3 | Физическая культура | 0 | 0 | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры | 0 | 0 | - |
| ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования | | 60 | 60 | - |
| Основное общее образование | | | | |
| 5-6 | математика | 100 | 100 | |
| 7-9 | алгебра | 100 | 100 | |
| 7-9 | геометрия | 100 | 100 | |
| 5-9 | Русский язык | 100 | 100 | |
| 5-9 | литература | 100 | 100 | |
| 5-9 | история | 100 | 100 | |
| 5-9 | обществознание | 100 | 100 | |
| 5-9 | Физика | 100 | 100 | |
| 5-9 | Химия | 100 | 100 | |
| 5-9 | биология | 100 | 100 | |
| 5-9 | ОБЖ | 0 | 0 | |
| 5-9 | музыка | 50 | 50 | |
| 5-9 | география | 100 | 100 | |
| 5-9 | информатика | 50 | 50 | |
| 5-9 | немецкий язык | 100 | 100 | |
| 5-9 | Библиотечный фонд (приложение к учебникам) | | | |
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | 90 | 90 | |

Примечание: работа с учебниками с 2017 года выпуска.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

| | | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|----------------------|
| Основная образовательн | Учебно-методическ | Детская художествен | Научно-популярная | Справочно-библиографич | Периодически издания |
|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|----------------------|

| ая программа | ая литература (кол.экз.) | ная литература (кол.экз.) | литература (кол.экз.) | еская литература (кол.экз.) | (наименовани я) |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|
| начального общего образования | 500 | 800 | | 30 | |
| основного общего образования | 500 | 1053 | | 100 | |

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в ОУ создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ Трофимовская ОШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийном классе, оснащённом интерактивной электронной доской.

Общее образование

| | |
|--|-----------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 2,5МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 13 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 13 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Другое (указать) | музыкальные центры, МФУ |
| Основное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 3 |
| Количество интерактивных досок | 0 |
| Другое (указать) | Ноутбуки, МФУ |

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Трофимовская ОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В ОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ОУ в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трофимовская основная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Трофимовская ОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Трофимовская ОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Трофимовская ОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Трофимовская ОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Трофимовская основная школа Даниловского района Ярославской области

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 30 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 18 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 человек 41,4 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 18 человек 60 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек 21 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.19. | Федерального уровня | 5 человек |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 2 | | 16 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек 57 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек 57 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек 43 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек 43 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек 100 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек 86 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек 43 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек 43 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 55 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 30 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4 кв. м |

Директор: _____ /В.М.Муравьева/