ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ 13.04.2020 – 17.04.2020

Контакты: trofimovososch@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | | | | |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю |
| 1 | 1  Русский язык | Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании | *Объяснять* смысл пословиц, соотносить приведенные пословицы с ситуациями общения. *Выявлять* образные выражения в текстах. *Осуществлять* самоконтроль при постановке вопросов к словам и при списывании. |  |
| 4  Русский язык | Правописание слов в словосочетаниях | Обобщать и систематизировать знания о правописании личных окончаний глаголов. Объяснять постановку ***ь*** на конце глаголов после шипящих. |  |
| 2 | 1  Математика | Увеличение числа на несколько единиц. | Использование действия сложения для решения задач на увеличение данного числа на несколько единиц. |  |
| 4  Математика | Контрольная работа | Умножение и деление многозначного числа на трёхзначное число |  |
| 3 | 1  Лит.чтение | И.Соколов-Микитов  «Русский лес».  Загадки.  Песенка. | *Определяет* основную мысль прочитанного произведения. |  |
| 4  Лит.чтение | «Книги о детях войны».  Детские журналы и книги. | Самостоятельно читает книги по изучаемому разделу, детские газеты и журналы. |  |
| 4 | 1  ИЗО | Встречаем Весну – красну. | *Лепка с натуры дымковской игрушки в форме птицы.* | Выполненную работу сфотографировать и выслать на электронную почту. |
| 4  ИЗО | Сёла будущего. | Художественное конструирование и дизайн «Село моей мечты». |  |
| 5 | 6  Литература |  |  |  |
| 8  Литература |  |  |  |
| 6 | 5  Литература |  |  |  |
| 7  Литература |  |  |  |
| ВТОРНИК | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний **ча-ща, чу-щу**. | *Осуществлять* самоконтроль и взаимный контроль при выполнении заданий, связанных с умением задавать вопросы к словам, при использовании правила написания сочетаний ***ча-ща, чу-щу*** и при списывании. |  |
| 4  Русский язык | Текст. | Наблюдать за текстом. Обсуждать возможные варианты начала текстов различных типов. |  |
|  | 1  Математика | Уменьшение числа на несколько единиц. | Использование действия вычитания для решения задач на уменьшение данного числа на несколько единиц. |  |
| 4  Математика | Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки | Воспроизводить способ построения прямоугольника с использованием циркуля и линейки. |  |
| 3 | 6  Литература |  |  |  |
| 8  Литература |  |  |  |
| 4 | 1  Окружающий мир | **Здоровая пища**  **Витамины для нашего организма.** | просмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-v-klasse-na-temu-zdorovaya-pischa-1763952.html>  читать материал в учебнике **с.63-64** | Рисунок “Витамины в нашей жизни”, сфотографировать и выслать на электронную почту. |
| 4  Немецкий язык | Знакомство с новой лексикой.  - Беседа о погоде весной.  - Внешность человека. Знакомство с новой лексикой. Описание внешности Петрушки с опорой на вопросы. | Знакомство с новой лексикой.  - Беседа о погоде весной.  - Внешность человека. Знакомство с новой лексикой. Описание внешности Петрушки с опорой на вопросы. |  |
| 6 | 4  ОПК | Защита Отечества | Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. |  |
| СРЕДА | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании. | *Осуществлять* самоконтроль при списывании и при постановке ударений в словах. |  |
| 4  Русский язык | Связь слов в словосочетании. Примыкание. | Знакомиться с примыканием как типом подчинительной связи и с алгоритмом нахождения словосочетания с примыканием. Составлять словосочетания по указанным моделям. Находить словосочетания с изученными типами связи, устанавливать тип связи и доказывать свой ответ. |  |
| 2 | 1  Окружающий мир | Какое бывает настроение. | *Объяснять*, от чего зависит настроение человека. *Отвечат*ь на вопросы по теме «Каким бывает настроение?». *Предполагать*, что нужно делать для того, чтобы настроение было хорошим. *Характеризовать* разные виды настроения: радостно, весело, грустно, плакать хочется и др. | Нарисовать личики с разными видами настроения: радостно, весело, грустно, плакать хочется и др., сфотографировать и выслать на электронную почту. |
| 4  Окружающий мир | Искусство России ХХ века. | Обсуждать предположения об особен­ностях произведений живописи XX века (на основе текста и иллюстраций учебника). |  |
| 3 | 1  Лит.чтение | «Берёзонька»  *(русская народная песня)*,  С. Маршак «Апрель», М. Пришвин «Лесная капель» | Выразительное чтение  стихотворений.(учеб.,с. 39–43; р. т., с. 24–26) | Упражнения в  р.т. сфотографировать и выслать на электронную почту. |
| 4  Лит.чтение | К. Симонов «Сын артиллериста». | Выразительное чтение.. |  |
| 4 | 1  Технология | Свойства ткани. | *Сравнивать* свойства бумаги и ткани на основе личных наблюдений и рисунков в учебнике. | *Изготовить* игрушку (помпон) с опорой на инструкционную карту, сфотографировать и выслать на электронную почту. |
| 4  Технология |  |  |  |
| 5 | 1  Музыка | |  | | --- | | **Музыка в цирке.** *Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров.*  Роль и разнообразие музыки в цирковом представлении. | |  | *И. Дунаевский “Выходной марш” из к/ф “Цирк”, “Галоп”.*  *2.Д.Б. Кабалевский “Клоуны”.*  *3.А. Журбин “Добрые слоны” (ст. В. Шленского).*  *4.****Муз. Ф. Лещинской, сл. Н. Кучинской “Лошадки”.*** |
| 4  Музыка | |  | | --- | | **Прелюдия. Исповедь души.** *Интонационно-образная природа, формы и развитие в жанрах инструментальной музыки. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл.* | | Произведения композиторов-классиков. Сходст-во и различие музыкального языка разных эпох, композиторов, народов. | *Б. Шаляпин «С.В. Рахманинов», изобрази-тельный ряд учебника с.115-117, строки из письма Ф. Шопена.*  *2.С.В. Рахманинов «Прелюдия» g# moll.*  *3.Ф. Шопен «Прелюдии №7, №20», «Революционный этюд».* |
| 7 | 6  Литература |  |  |  |
| ЧЕТВЕРГ | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. | *Наблюдать* за словами, сходными по звучанию, но различными по написанию, устанавливать причины возможной ошибки при записи этих слов. *Знакомиться* с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. |  |
| 4  Русский язык | Правописание слов в словосочетаниях. | Составлять словосочетания в соответствии с поставленным условием. |  |
| 2 | 1  Математика | *Проверочная работа* | *«Сравнение чисел»* |  |
| 4  Математика | Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины). | Воспроизводить способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки. |  |
| 3 | 4  Немецкий язык | Апрель! Апрель! Он знает, что хочет! | • *Описывать* природу весной.  • *Воспринимать на слух* и *понимать* диалог *„1т Schreibwarengeschaft",* основанный на знакомом речевом материале. |  |
| 4 | 1  Лит.чтение | И. Мазнин «Давайте  дружить».  Ю. Коваль «Бабочка».  С. Михалков «Аисты и  лягушки».  Е. Чарушин «Томкины сны». | Выразительное чтение с.45  Прочитать и ответить на вопросы: Ю. Коваль  «Бабочка» с.46-47  выполнить задание в Р,Т.; с. 27–29 | Упражнения в р.т.сфотографировать и выслать на электронную почту. |
| 4  Лит.чтение | «Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы», «Тихая моя родина», «Ласточка». | Читать стихи Н.М, Рубцова и определять их темы. |  |
| 5 | 5  Литература |  |  |  |
| 6 | 4  Лит.чт.на р.яз.(рус.) |  |  |  |
| ПЯТНИЦА | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. | *Понимает,* что такое многозначные слова. |  |
| 4  Русский язык | **Контрольная работа** по теме «Правописание слов в словосочетаниях». | Контролировать правильность выполнения работы. |  |
| 2 | 1  Математика | Прибавление числа 7. | Выполнить задания в Р.т. с.77-78 № 6-10  Выполнить тренировочную работу на платформе «ЯКласс**:** [**https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-0-do-10-15571/tekstovye-zadachi-ot-0-do-10-15135**](https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-0-do-10-15571/tekstovye-zadachi-ot-0-do-10-15135)  [Текстовые задачи (от 0 до 10)](https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-0-do-10-15571/tekstovye-zadachi-ot-0-do-10-15135) | Упражнения в р.т. сфотографировать и выслать на электронную почту. |
| 4  Математика | Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: х + 5 = 7, х · 5 = 5, х – 5 = 7, х : 5 = 15 | Вычислять неизвестные компоненты арифметических действий. |  |
| 3 | 1  Лит.чтение | И. Жуков  «Нападение на зоопарк».  М. Пришвин «Ёжик».  Ю. Могутин «Убежал». | *Сравнивать* произведения по теме, жанру, авторской принадлежности. |  |
| 4  Окружающий мир | Как Русь боролась с половцами. | Анализироватьтекст «Как Русь боролась с половцами». Пересказывать текст, разбивать его на части, выделять главную мысль каждой части. |  |
| 5 | 5  Литература |  |  |  |
| 7  Литература |  |  |  |