ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ 06.04.2020 – 10.04.2020

Контакты: trofimovososch@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | | | | |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю. |
| 1 | 1  Русский язык | Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. | *Обсуждение* ситуации общения, в которой выражается просьба, аргументирование своей позиции. *Анализ* высказывания и установление, какие из них содержат просьбу, а какие – приказ. Постановка знаков препинания в конце предложения. *Нахождение* в тексте слов по заданному основанию (ударение на первом слоге). | Р.т. стр.25-26 №5-7 сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Русский язык | Связь слов в  предложении. Словосочетание. Знакомиться с подчинительной связью как основой словосочетания. Различать словосочетания и «не словосочетания». | *Читать* плавно слогами и целыми словами. *Пересказывать* содержание прочитанного по вопросам. *Моделировать* обложку (указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему). *Читать* вслух по слогам и целыми словами (правильно, с выделением ударного слога). | Р.т. «Учусь писать без ошибок» стр.45-47 |
| 2 | 1  Математика | Результат сравнения | Сравнивать два числа (больше, меньше, больше на, меньше на). Сравнивать данные значения длины. Сравнивать отрезки по длине. Характеризовать результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше». | Учебник стр.96 (учить правило), №2,3,5. Выполнить работы в тетради и выслать по электронной почте.  Выполнить тренировочную работу на платформе «ЯКласс**:** [**https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-0-do-10-15571/tekstovye-zadachi-ot-0-do-10-15135**](https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-0-do-10-15571/tekstovye-zadachi-ot-0-do-10-15135)  [Текстовые задачи (от 0 до 10)](https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-0-do-10-15571/tekstovye-zadachi-ot-0-do-10-15135) |
| 4  Математика | Деление на трехзначное число. | Закрепление | Р.т. №2 стр.49 №139-140 |
| 3 | 1  Лит.чтение | К. Ушинский «Играющие собаки».  Л. Толстой «Косточка».  В. Осеева «Кто наказал его?»  Пословица. | Прочитать произведение в учебнике на стр. 14-15 или пройти по ссылке и посмотреть видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=T2ByB2lRmKQ>  Ответить устно на вопросы (учебник стр.15 № 1-4).  Выполнить задания в рабочей тетради стр. 8. | Упражнения в  р.т. сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Лит.чтение | «Стихи Н.А. Заболоцкого».  Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». | Читать Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». | Учебник стр.104-105 (читать), выполнить задания в р.т. |
| 4 | 1  ИЗО | Летняя сказка зимой. Декоративная работа | В*ыполнение цветочного узора по мотивам Городецкой росписи для украшения салфетки.* | По ссылке посмотреть презентацию [https://accounts.google.com](https://accounts.google.com/)  По ссылке скачать раскраски: http://detskie-raskraski.ru/  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-tayni-shkatulki-811041.html> |
| 4  ИЗО | Сказки на шкатулках. Иллюстрирование расписной шкатулки. Декоративная работа. *(Народные промыслы Ярославского края: цветное кружевоплетение).* | Иллюстрирование расписной шкатулки. | Посмотреть презентацию по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-tayni-shkatulki-811041.html>  Скачать по ссылке  [**pinterest.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=8879.aWX5DGb8FFLlIvM3Elg3dZGD1RMtB5Mt25d_DYe-DGPYIT0QimQDh_v3PaTy4OnbFDBFO24FPZWfody8fOMx4MvkdLlMmIHKG9pNaAXEdl_LifrKKzHCE5uPD95p-9XsskWPgUcoeHSxiOFMFroc4Mht0pJcr6GOq9WYMw-dNY20NxNbbK0oH4hyidhdpKIhTpM0KsB0PJ0MuzzcrR2aLg.7187ddc2f3a76d93257a2059ee30c449b27f8566&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkpNNUNHWjB3S1FyQkJWeXhRYllmOUk0ZW8yLTdaakVmZEZMSFBWdEpyRUxhNGp1dkdLN1BJMFZZZHBEUzZTUl9uRHFNZjNRbDM1WVpDVUlxNUY1bnBhS3FLNldscEhiWUxDTk0wN0VVX3c2ZlY5WVVkSk5MOCw,&sign=f270ea7993a26d0866f0a76a77f2daf1&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)  Выполненную работу сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 5 | 6  Литература | Нравственная проблематика рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского». | Ответить на вопрос стр.123 №4 устно | Выполнить проверочную работу по рассказу В.Г.Распутина «Уроки французского» в 3-х частях |
| 8  Литература | А. Т. Твардовский  «Василий Теркин»: особенности композиции поэмы. | Читать главу «Переправа». Ответить устно на вопрос: Какова главная мысль данной главы? | Учить отрывок «Переправа», выполнить видеозапись и прислать на электронную почту. |
| 6 | 5  Литература | Русские поэты XX века о Родине, родной природе и о себе.  И.А. Бунин «Помню – долгий зимний вечер…»; Дон-Аминадо «Города и годы»; Н. Рубцов «Родная деревня». | Читать стр.155-159, ответить на вопросы устно с использованием цитирования. | Выразительное чтение стихотворений. Выполнить видеозапись чтения данных стихотворений и прислать на электронную почту. |
| 7  Литература | Сочинение «Нужны ли нам сочувствие и сострадание?» |  | Письменно ответить на вопрос. Сфотографировать выполненную работу и прислать на электронную почту. |
| ВТОРНИК | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании. | Определять, какой звук чаще других повторяется в слове, устанавливать, в каком слове он обозначен другой буквой. Осуществлять самоконтроль при списывании. | Р.т. стр.27-30 №1-7 сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Русский язык | Слово. Словосочетание. Предложение. Сравнивать слова, словосочетания и предложения. |  | Р.т. «Пишем грамотно» Стр.33 № 1-3 |
|  | 1  Математика | На сколько больше или меньше. | Правило сравнения двух чисел с помощью вычитания. Ре­шение арифметических задач, содержащих вопрос «На сколь­ко больше (меньше) ... ?». Решение задач с использованием вы­читания. | Учебник стр.97-98 №9-18 устно |
| 4  Математика | Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. | Закрепление | Р.т. №2 стр.51-52 |
| 3 | 6  Литература | РОДНАЯ ПРИРОДА РУССКИХ ПОЭТОВ 20 ВЕКА. А.А.Блок. « О, как безумно за окном…». Чувство радости и печали, любви к родной природе и Родине. | Читать стр.158-159, выр.чт. стих. на стр.159-160. | Выразительное чтение стихотворения стр.160. Выполнить видеозапись чтения стихотворения и прислать на электронную почту. |
| 8  Литература | Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. | Читать стр.175-187. | Стр.175-187 (прочитать, выучить стих. «Катюша», выр.чтение стих. «Враги сожгли родную хату», выполнить видеозапись данных стихотворений и прислать на электронную почту. |
| 4 | 1  Окружающий мир | Март-капельник. | Наблюдения: характеристика основных признаков времени года. Устанавливать зависимость между изменениями в неживой и живой природе. Характеризовать изменения в жизни природы ранней весной. Объяснять народное название месяца – «капельник». Комментировать приметы весны: появление проталин, таяние снега, птичьи «разговоры». | Стр.55-56 читать, выполнить рисунок весенней природы, сфотографировать и прислать по электронной почте. |
| 4  Немецкий язык | Сказка «Три поросёнка» | *Чтение и понимание* текста сказки «Три поросёнка» с опорой на серию картинок, пользуясь сносками на плашках и отыскивание незнакомых слова в двуязычном словаре. | Стр.72-73 (перевод текста записать в тетради) |
| 6 | 4  ОПК | Христианская семья. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. | Стр.86-87 (читать). Рассказать, какие традиции есть в семье. Объяснить, какое поведение называется хамским. Ответить на вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?» | Составить письменно ответ на вопрос: Какие традиции есть в вашей семье? Сфотографировать выполненную работу и прислать на электронную почту. |
| СРЕДА | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам. | *Наблюдать* за текстом-описанием, на основе наблюдения выделять языковые средства, которые позволяют определить внешность и характер. *Моделировать* речевую ситуацию описания внешности и характера (повадок) домашнего животного. *Наблюдать* за словами, сходными по звучанию и написанию. | Стр.30-34 №1-7 сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Русский язык | Текст | Анализировать текст. Наблюдать за образностью и метафоричностью предложенного текста. | Р.т. «Учусь писать без ошибок» Стр.47-48 № 81-83 |
| 2 | 1  Окружающий мир | Птичьи разговоры. | *Узнавать* птицу по описанию*. Обсуждать* тематический текст «Птичьи разговоры». *Рассказывать*  о жизни птиц весной: прилет, гнездование, птичьи «разговоры». | *Выполнить* практическую работу «Жаворонки». *Составить* правила отношения к птичьим гнездам. Сфотографировать выполненные работы и прислать на электронную почту. |
| 4  Окружающий мир | Искусство России XVIII века.  Проверочная работа | Читать «Искусство России XVIII века». | Стр.76-83 (читать). Задания выполняем устно, отчёт не требуется. |
| 3 | 1  Лит.чтение | В. Осеева «Печенье». Пословицы.  А. Барто «Я –лишний». Я. Аким  «Мама».Э. Успенский «Всё в порядке». | *Упражняться* в выразительном чтении. *Пересказывать* подробно и кратко. *Объяснять* смысл пословиц, *соотносить* пословицы с главной мыслью произведения | Упражнения в  р.т. сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Лит.чтение | Книги со стихотворениями русских поэтов.  Контрольное чтение наизусть. | Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». | Учебник стр.106-107 (читать), выполнить задания в р.т. |
| 4 | 1  Технология | Создаём объём. | Размечает сгибанием, по шаблону. Точно режет ножницами. | Аппликация «Весенняя птица». Сфотографировать выполненную работу и прислать на электронную почту. |
| 4  Технология |  |  |  |
| 5 | 1  Музыка | Знакомство с музыкальными инструментами, их внешним видом, тембровыми возможностями и исполнителями. Размышление о безграничных возможностях музыки в передаче чувств, мыслей человека, силе ее воздействия через алжирскую сказку «Чудесная лютня». Характер музыки и ее соответствие настроению картины. | **Сравнивать** музыкальные произведения разных жанров и стилей. | *Читать. Алжирская сказка «Чудесная лютня» по ссылке*  <https://lifebabies.ru/chudesnaya-lyutnya-alzhirskaya-skazka/>  *Слушать по ссылке*  *И. Конради “Менуэт”, “Романс”.*  <https://youtu.bcmNu0>  *Отчёта не нужно.* |
| 4  Музыка | Кирилл и Мефодий.  Духовная музыка  Святые равноапостольные  Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности.  Религиозные песнопения (величание, гимн), особенности  мелодики, ритма, исполнения. | Величание святым Кириллу и  Мефодию, муз. П. Пипкова, сл. С. Михайловского «Гимн Кириллу и Мефодию». | Слушание муз. П. Пипкова, сл. С. Михайловского «Гимн Кириллу и Мефодию». Ссылка <https://youtu.be/qjagT2_Yqwk>  Отчёта не нужно. |
| 7 | 6  Литература | С.А.Есенин. «Мелколесье. Степь и дали…», «Пороша». Связь ритмики и мелодики стиха с эмоциональным состоянием лирического героя.  А.А.Ахматова. «Перед весной бывают дни такие…» | Читать стр.161-164. | Выразительно читать стр.164.  Выполнить видеозапись данного стихотворения и прислать на электронную почту. |
| ЧЕТВЕРГ | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний ***жи-ши, ча-ща*.** | *Применяет* правила правописания гласных после шипящих (***жи-ши***, ***ча-ща***, ***чу-щу***). *Усваивает* приемы и последовательность правильного списывания текста. | Р.т. стр.35-36 №1-4 сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Русский язык | Правописание слов в словосочетаниях. Связь слов в  словосочетании. Согласование. | Обобщать и систематизировать знания о связи имён прилагательных с именами существительными. Наблюдать за словосочетаниями с типом связи согласование. Знакомиться с алгоритмом нахождения словосочетания с согласованием. | Р.т. «Пишем грамотно» Стр.34-35 № 1-3 |
| 2 | 1  Математика | На сколько больше или меньше. | Сравнивать два числа (больше, меньше, больше на, меньше на). Сравнивать данные значения длины. Сравнивать отрезки по длине. Воспроизводить способ решения задачи в вопросно-ответной форме. Выполнять вычисления. | Стр.100 №2-7 выполнить в тетради и выслать по электронной почте |
| 4  Математика | Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.  Способы проверки правильности результатов вычислений  (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора). | Закрепление приема. | Р.т. №2 стр.53-54 №147-154 |
| 3 | 4  Немецкий язык | Ответы на вопросы по содержанию сказки «Три поросёнка». | Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. | Р.т. стр.36-39, учебник стр.58 №5(в) перевод записать в тетради |
| 4 | 1  Лит.чтение | Е.Пермяк «Пичугин мост». | *Беседовать* после чтения. | Упражнения в  р.т. сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Лит.чтение | «Произведения о детях войны».  В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы). | Читать В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы). | Учебник стр.108-111 (выразительно читать), выполнить задания в р.т. |
| 5 | 5  Литература | Русские поэты XX века о Родине и родной природе. | Выполнить иллюстрации к стихотворениям русских поэтов. | Фотографию своего рисунка и аудиозапись выразительного чтения одного из понравившихся стихотворений и прислать на электронный адрес. |
| 6 | 4  Лит.чт.на р.яз.(рус.) | Книги С.Я. Маршака.  С. Маршак. «Ледяной остров» (повесть в стихах). | *Ориентирование* в структуре текста: заглавие, части, главы, абзацы; *использование* знаний о структуре текста при анализе. | Часть 2 стр.103 (читать). Выполнение творческой работы «Остров Уд-рест» (текст и рисунок). |
| ПЯТНИЦА | | | | |
| 1 | 1  Русский язык | Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании. | *Анализировать* речевые формулы приветствия как показатель отношения к собеседнику. *Осуществлять* самоконтроль при списывании. | Р.т.стр.39-40 №1-4 сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Русский язык | Правописание слов в словосочетаниях. | Закрепление | Р.т. «Пишем грамотно» Стр.35-39 № 1-4 |
| 2 | 1  Математика | Увеличение числа на несколько единиц. | Сравнивать два числа (больше, меньше, больше на, меньше на). Сравнивать данные значения длины. Сравнивать отрезки по длине. Воспроизводить способ решения задачи в вопросно-ответной форме. Выполнять вычисления. | Стр.102 №11-13 (вып. в тетради, сфотографировать и выслать на электронную почту), №1,14-17 устно. |
| 4  Математика | *Текущая проверочная работа* | «Деление на трехзначное число». | Р.т. №2 стр.55-56 №155-161 |
| 3 | 1  Лит.чтение | Л. Толстой «Солнце и ветер».  В. Бианки «Синичкин календарь».  Э. Мошковская «Лед тронулся». | *Осознавать* смысл прочитанного. *Читать* с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. *Отвечать* на вопросы по содержанию прочитанного текста. *Находить* содержащуюся в тексте информацию.  *Определять* основную мысль прочитанного произведения. | Упражнения в  р.т. сфотографировать и выслать на электронную почту |
| 4  Окружающий мир | «Золотой век» русской культуры (XIX век). | Читать текст «Поэты и писатели XIX века». Читать «Композиторы XIX века». | Стр.84-85 (читать), выполнить кластер по теме «М.В.Ломоносов». Фотографию письменной работы отправить на электронную почту. |
| 5 | 5  Литература | Контрольная работа | «Русские поэты XX века о Родине, родной природе и о себе». | Выполнить контрольную работу. Фотографию письменной работы отправить на электронную почту. |
| 7  Литература | А.Т. Твардовский. Темы стихотворений поэта. «Братья», «Снега потемнеют синие…», «Июль – макушка лета…», «Отыграли по дымным оврагам…», «На дне моей жизни…» Великая Отечественная война в стихотворениях А.Т. Твардовского. | Читать стр.148-154 | Читать стр.148-154  Задания выполняем устно, отчёт не требуется. |