27 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 4 | Немецкий язык 5 | Что нужно для проекта? Диалог. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи. | Стр.175 упр. 7(а) читать. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 4 | Немецкий язык 7 | Виды спорта. Диалог. | Уметь вести беседу по теме «спорт и здоровье». Уметь расспросить своего собеседника. | С.174, зачет слов. Отправить trofimovososch@mail.ru |

 28 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Кто на чем любит путешествовать? Аудирование. | Уметь воспринимать на слух текст по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрации). | Стр.221 упр.7 (a).Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 1 | Немецкий язык 8 | Научные открытия. Монолог. | Уметь распознавать, употреблять в речи, переводить на русский язык пассив (страдательный залог). | Стр.192 упр.11 читать и переводить. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 2 | Физическая культура 5-9 | Бег с ускорением от 40 до 60 м | Осваивают технические действия из спортивных игр.  | Описывают технику выполнения беговых упраж¬нений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе осво¬ения. |
| 3 | Физическая культура 1.2.3 | Эстафеты на основе игры в футбол. Игра «Кто обгонит?» | Осваивают технические действия из спортивных игр.  |  |
| 3 | Физическая культура 4 | Овладение элементарными Технико-тактические взаимодействия. Подвижная игра «Мини-баскетбол». | Осваивают технические действия из спортивных игр. | Найти правила игры в баскетбол. |
| 4 | Немецкий язык 5 | Что нужно для проекта? Диалог. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной речи. | Стр.175 упр. 7(а) читать. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 4 | Немецкий язык 7 | Значение спорта в жизни человека. Монолог.- | Значение спорта в жизни человека. Монолог.- | С.176, упр. 5(а), ответить на вопросы. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 5 | Немецкий язык 9 | Школьная газета- СМИ в школе. Диалог. Школьная газета- СМИ в школе. Диалог. | Знать о немецком радио. Рассказать об одной из передач. Уметь вести диалог- расспрос о школьных СМИ | Стр.180 упр. 7 (а) читать.Стр.182 учить новую лексику |
| 6 | Немецкий язык 9 | Роль средств СМИ в нашей жизни. Диалог. Как можно получить новую информацию. Монолог. Как можно получить новую информацию. Монолог. | Уметь вести беседу по теме урока. Написать очерк, статью по интересующей теме./ Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Genetiv. Употребление союзов wenn, als. | Повторить лексику на стр.182 |

29 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Кто на чем любит путешествовать? Аудирование. | Уметь воспринимать на слух текст по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрации). | Стр.221 упр.7 (a)Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 1 | Немецкий язык 8 | Города России. Монолог. | Учить вычленять из полилога микродиалоги, | Рассказ о городе  |
| 3 | Немецкий язык 5 | Итак, что мы уже сделали? Монолог. Юные строители и архитекторы. Изучающее чтение. Какие профессии нам особенно нравятся? Монолог | Уметь употреблять новую лексику в беседе и кратких высказываниях по теме./ Предлоги, требующие после себя местоимения в дательном падеже (mit, nach, aus, zu, von, bei) при ответе на вопрос “Wo?” | Стр. 177 упр. 7 письменно |
| 3 | Немецкий язык 7 | В здоровом теле- здоровый дух. Монолог. | В здоровом теле- здоровый дух. Монолог. | С.176, упр. 5(а), ответить на вопросы. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 4 | Физическая культура 1.2.3 |

|  |
| --- |
| **Легкая атлетика (11 часов)** |
| Сочетание разных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра. Равномерный бег (5мин). Чередование ходьбы и бега (бег – 80м, ходьба – 90м). Техника безопасности на уроках легкой атлетики. |

 | Описывают технику выполнения ходьбы и беговых упражнений. Осваивают её самостоятельно |  |
| 5 | Обществознание 6 | Нравственные основы жизни | . Характеризовать основные положения раздела; анализировать, делать выво¬ды, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Творческие работы, презентации, рисунки. Отправить trofimovososch@mail.ru |

30 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю |
| 3 | Физическая культура 1.2.3 | Сочетание разных видов ходьбы с преодолением 1-2 препятствий по разметкам. Бег приставными шагами правым, левым боком вперед, с захлёстыванием голени назад. Равномерный бег (6мин). Чередование ходьбы и бега (бег – 90м, ходьба – 90м). | Описывают технику ходьбы и беговых упражнений. Выявляют характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. |  |
| 5 | Обществознание 7 | Закон на страже природы | : научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы | Тематические презентации, тесты, Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 6 | Обществознание 8 | Мировое хозяйство и международная торговля | Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях | Работа с текстом учебника «В классе и дома» Раскрывать смысл понятия «обменный ва­лютный курс» |