|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.04.2020 | | | | |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю  Контакты |
| 1 | 9 биология | Тестовая работа №5 по теме «Выделение. Кожа» | Знать строение и функции кожи, железы кожи, производные кожи.  Знать строение и функции мочевыделительной системы  Выполнить тестовую работу в тетради. | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 2 | 5 география | Мировой океан и его части | Знать и объяснять значение новых слов "гидросфера", "Мировой океан", "Мировой круговорот воды", "море", "залив", "пролив", "лиман"  Показ на карте частей Мирового океана.  Прочитать параграф 24,выполнить задания в рабочей тетради 1-6 на стр.80-81 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 география | Страны Северной Европы | Знать состав, географическое положе­ние, природу, население, хозяйство региона Прочитать параграф 54. Выполнить задания в рабочей тетради 51-54 на стр.133-134 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | 5 история | Восстание Спартака | Составлять комплексную характеристику восстания под предводительством Спартака, рассказывать о его отдельных эпизодах, показывать на карте направления походов восставших  и места сражений с римской армией,  Прочитать параграф 51, ответить письменно на вопросы №3,5 на стр.258. | Ответы на вопросы сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 история | Русская деревня в 17 веке | Как жила в 17 веке самая многочисленная часть населения Российского государства. Прочитать параграф 19, ответить письменно на вопросы №3 на стр.139. | Ответы на вопросы сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 4 | 8 география | Сельское хозяйство | Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.  **Учебник** –стр.224-228 ,в. 1-4 | Ответы на вопросы сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.04.2020 | | | | |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю  Контакты |
| 1 | 9 история | Общественная жизнь в России в 1860-1890гг | Прочитать в учебнике параграф 24-25, ответить на вопросы 1-5 на стр. 192, документ на стр.191-192.Выполнить задание 3 письменно в тетради. | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 4 | 9 география | Хозяйство Западной Сибири | Знать, что Западная Сибирь - главная топливная база страны, понимать значение металлургии региона, роль ВПК и сложности сельского хозяйства.  Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org . Выполнить задания 4-5 на стр.265 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 5 | 7 биология | Класс Однодольные Семейство Злаки | Знать общую характеристику семейства Злаков класса Однодольных. Посмотреть презентацию и выполнить задания.  <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/12/06/prezentatsiya-klass-odnodolnye-semeystvo-zlakovye>  Выполнить в рабочей тетради лабораторную работу Злаки | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту trofimovososch@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.04.2020 | | | | |
| №  урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю  Контакты |
| 1 | 5 история | Цезарь — повелитель Рима | Давать сравнительную характеристику Красса, Помпея и Цезаря. Находить и показывать на карте историко-географические объекты, связанные с гражданской войной 49– 45 гг. до н.э. Прочитать в учебнике параграф 52, ответить на вопросы 1 -4 на стр. 264, Выполнить задания 2 и 4 письменно в тетради. | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 история | Присоединение Украины к России | Прочитать в учебнике параграф 20,документ на стр.145 ответить на вопросы 1-6 на стр. 146, Выполнить задание 2 и 4 письменно в тетради. | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 2 | 6 биология | Рост и развитие растений | Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Посмотреть презентацию, прочитать текст в учебнике на стр.131-135.  <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/10/20/rost-i-razvitie-rastitelnogo-organizma>  Выполнить задание в рабочей тетради на стр.71-72 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 8 биология | Свойства вирусов | Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов  Выполнить тестовую работу в рабочей тетради, ответить письменно на вопрос4 на стр.196 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | 5 изо | Искусство матрешки. | Умение самостоятельно определять цели и задачи учеб­ной деятельности: контролировать учебные действия и оценивать результат;  Познакомятся с искусством матрешки. Научатся расписывать матрешек. |  |
| 6 изо | Иллюстрирование литературного произведения | Деревянное и каменное зодчество России. Оформление интерьера избы, мелкой деревянной пластики (прялка, утварь и др.). Народные художественные промыслы  Выполнить иллюстрации к литературному произведению о жизни народа прошлых веков |  |
| 7 изо | Проект «Аранжировка цветов» | Презентация, посвящённая одному из стилей аранжировки цветов.  <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/04/15/aranzhirovka-tsvetochnyh-kompozitsiy> Цветочная композиция, сделанная с учетом правил аранжировки (искусства икебаны)выполните композицию букета из живых цветов в одном из стилей |  |
| 5 | 9 история | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века»  Ярославский край во второй половине XIX века» | Повторить все термины и главные события по теме, выполнить тестовую работу | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 6 | 6 история | **Натиск с Запада** | **Овладение основными понятиями темы. Знание основных дат**  **и хронологии событий. Умение объяснять причины и цели похо-**  **дов немецких и датских рыцарей, шведов на Русь и земли Восточной Прибалтики. Умение рассказывать о Невской битве и Ледовом побоище, используя текст учебника и исторических источников, историческую карту и картосхемы битв.**  Прочитать в учебнике параграф 22, ответить на вопросы 1-5 на стр. 150, Выполнить задание 3 письменно в тетради. | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 8 история | Школа, бразование и воспитание в XVIII в. | Прочитать в учебнике параграф 25, ответить на вопросы 1-5 на стр. 168, Выполнить задание 1 письменно в тетради. | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 | 7 география | Страны Западной Европы | Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции  Определение географического положения каждой из стран. Сравнение их природы и природных богатств. Выявление черт сходст­ва и различий в численности и этническом составе населения.  Прочитать параграф 55. Выполнить задания в учебнике 1-7 на стр.328, №8 – сделать презентацию | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.04.2020 | | | | | | | |
| № урока | Класс, предмет | | Тема | Содержание | | Что отправить учителю  Контакты | |
| 1 | 6 география | | Почва. **Практическая работа №5.**  Определение состава (строения) почвы | . Сравне­ние по иллюстрациям (моделям) строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств | | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 8 география | | Сельское хозяйство | Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.  **Учебник** –стр.224-228 ,в. 1-4  Работа с электронным приложением к учебнику | | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 2 | 5 биология | | Покрытосеменные | Прочитать по учебнику параграф 21.  Выполнить задания в рабочей тетради по теме Покрытосеменные.  Выполнить тестовую работу используя ссылку <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/04/24/kontrolnaya-rabota-5-klass-pokrytosemennye> | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 7 биология | | Многообразие, распространение цветковых, их роль в биоценозах, жизни человека и его хо­зяйственной деятельности. | Посмотреть презентацию (см. ссылку)  <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/02/02/biologiya-mnogoobrazie-zhivykh-organizmov-0>  Выполнить творческую работу «Покрытосеменные растения» | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 3 | 9 биология | | Система органов размножения | Знать:  особенности строения мужской и женской половых систем;  - определение понятий «размножение», «оплодотворение», основные этапы внутриутробного и возрастного развития человека.  - соблюдать меры профилактики заболеваний, ВИЧ-инфекций, вредных привычек.  Прочитать в учебнике текст на стр.214-226,ответить на вопросы 1-6 на стр.225. Выполнить задания в рабочей тетради по теме. | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту trofimovososch@mail.ru | |
| 17.04.2020 | | | | | | | |
| № урока | Класс, предмет | | Тема | | Содержание | | Что отправить учителю  Контакты |
| 1 | 9 география | | Природные условия и ресурсы Восточной Сибири. | | Знать природ­ные условия Восточной Сибири, особенности тектоники и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Знать каскады ГЭС на реках Восточной Сибири и основные природно - ­хозяйственные зоны региона.  Прочитать в учебнике параграф 50, ответить на вопросы 1-5 на стр. 275. Выполнить задание 1 письменно в тетради. | | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
|  |  | | | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | |
| 2 | 6 биология | | Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. | | Условия прорастания семян. Питание и рост проростков.  Посмотреть презентацию, выполнить л.работу ,тестовую работу.  <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/02/04/prezentatsiya-k-uroku-biologii-usloviya-prorastaniya-semyan-6> | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 8 биология | | Абиотические факторы | | Понятие среде обитания. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и средой обитания. Абиотические и биотические факторы среды.  Прочитать по учебнику текст на стр.198-201, выполнить задания в рабочей тетради на стр.132-135. | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | 6 история | | **Золотая Орда. На-**  **роды и государства**  **евразийской степи и**  **Сибири в XIII—XV вв.** | | **Формирование представлений о государственном устройстве, населении, экономике и культуре Золотой Орды и судьбах народов евразийских степей и Сибири под её властью.**  Прочитать в учебнике параграф 23, ответить на вопросы 1-5 на стр. 156. Выполнить задание 5 письменно в тетради на стр.156 | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 8 история | | Российская наука в XVIII в. | | Прочитать в учебнике параграф 26, ответить на вопросы 1-6 на стр. 177, Выполнить задание 3 письменно в тетради. | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |