|  |
| --- |
| 13.04.2020 |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю Контакты |
| 1 | Русский 2 | Учимся применять орфографические правила.. | .Письменно выполнить упражнения №1,6,с.24-26,в рабочей тетради.2. Выполнить упражнения №3,5,с.25-26,в рабочей тетради(письменно | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 3 | Степени сравнения качествен­ных прила­гательных. | [**1.youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=87CVWz0qEZA)2.Данные прилагательные записать в степенях | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 2 | Математика2 | Угол. Прямой угол. Наблюдение. | Задание в учебнике с. 105-108 №1,2,3,4 устно.№5,№6 письменно.Ответь на вопросы:-Что такое угол?-Назови части угла.- Какие виды углов ты знаешь? | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Математика 3 | Деление на од­нозначное число. | 1.Прочитать теоретический материал в учебнике2.Внимательно рассмотреть запись деления столбиком в тетради3.Р.Т. выполнить задание по данной теме | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 3 | Литературное чтение 2 | С. Маршак «Весенняя песенка». | 1.Выразительное чтение2.Выполнить задание в р.т.к данному произведению | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Литературное чтение 3 | Произведения Л. Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово». | 1.Прочитать рассказ, ответить на вопросы(устно)2.Выполнить задания к данному произведению в Р.Т. | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 4 | Изо 2 | Главные художественные музеи страны (беседа об искусстве) | 1Третьяковская галерея[youtube](http://www.youtube.com/watch?v=9Q7Q4XIO0AU)2.Написать название 3-х картин  | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Изо 3 | **.**  ИллюстрированиестихотворенияН. А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» (гуашь). | Продолжить выполнять работу в цвете | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 5 | Русский 5 | Глагол как часть речи Синтаксическая роль глагола.§104 | 1.Прочитать теоретический материал на стр.113-1142.Выполнить письменно упр.650, упр.652 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 7 | Частица как часть речи. | 1.посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/>2.упр.401, упр.403 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 14.04.2020 |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю Контакты |
| 1 | Русский 2 | Устаревшие слова | 1. Прочитай информацию на страницах учебника 85-86. Ответь на вопросы
* Какие слова называют устаревшими?
* Почему эти слова сейчас не употребляются?
* Где можно узнать значение этих слов?
1. Выполни упражнения №1,2,3 с 86-87
 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 3 | \* Правопи­сание окончаний имен прилагательных. | 1.Просклонять (по выбору) 3 прилагательных, окончания обозначить | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 2 | Математика2 | Угол. Прямой угол. **Практическая работа.** | 1. Рабочая тетрадь с. 53-55 № 1,2,5,6,7,8
 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Математика 3 | Деление на од­нозначное число. | Учебник стр.106-107 (читать) №1 (письменно), №3 (устно)Р.т. стр. 46 №153 (письменно)Посмотреть видеоурок:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/main/218710/> | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 3 | Литературное чтение 2 | Э. Шим «Чем пахнет весна». | 1.Прочитать и ответить на вопросы2.Выполнитьь задание в Р.Т. к данному произведению | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Литературное чтение 3 | Произведения Л. Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово». | 1.Перечитать это произведение2.Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 4 | Окружающий мир 2 | Путешествие капельки. | 1.Посмотреть видеоурок “Круговорот воды в природе” по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=ECyfqY368NkПри отсутствии доступа к интернету прочитать текст о путешествии капельки: учебник с.84-852.Рассмотреть рисунок путешествие капельки на с.853.Выполнить задания в рабочей тетради №23,с.29-30(письменно) | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Окружающий мир 3 | Что такое ремесло.  | 1.Прочитать и выполнить задания в учебнике2.Составить кластер «Ремесло» | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 5 | Русский 5 | НЕ с глаголами §105 | 1.Прочитать правило и выучить2.упр.655, упр.660 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 7 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1.просмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/>2.упр.405, упр.407 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 6 | Музыка 2 | Симфония № 40. Увертюра.. | [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4)[Mozart - **Symphony** **No** 40](https://yandex.ru/video/preview?filmId=2317535055339955221&path=wizard&text=%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%E2%84%96+4+%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8E%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0)[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=Mt5W_u1AmCE) |  |
| Музыка 3 | ***«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал.*** | * ***Симфония № 3 («Героическая») (фрагменты). Л. Бетховен.***

***Сурок. Л. Бетховен, русский текст Н. Райского***<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/> |  |

|  |
| --- |
| 15.04.2020 |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю Контакты |
| 1 | Русский 2 | План текста. *Словарный* *диктант.* | 1.Прочитать рубрику “Обрати внимание”в учебнике на с.982.Выполнить в учебнике упражнение №3,с.98 (устно)3.Выполнить в учебнике упражнение №4,с. 99-100 (письменно) | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 3 | Степени сравнения качествен­ных прила­гательных. |  Контрольное списывание.учебник стр.101 упр.3 и задание:выполнить фонетический разбор слов: карие и его | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 2 | Окружающий мир 2 | Свойства воды. | 1.Прочитать по учебнику о воде на с.81-822.Выполнить по учебнику задания №1-6,с.82-83 о свойствах воды.3.Выполнить тренировочную работу “Вода”на платформе Учи.ру(работа выслана вашу электронную почту).При отсутствии доступа к интернету:письменно выполнить задания №19-22,с.28 в рабочей тетради. | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Окружающий мир 3 | Игрушечных дел мастера | 1.Прочитать и выполнить задания по данной теме2.Сообщение о известном мастере вашего края | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 3 | Немецкий 2 | Особенности спряжение сильных глаголов с корневой гласной «е» | 1) Особенности спряжение сильных глаголов с корневой гласной «е». Упр. 3-4, стр. 61-622) Введение ЛЕ. Стр. 65. Тренировка ЛЕ.  | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Немецкий 3 |  Развитие умения рассказывать по рисункам о временах года. | 1.Нарисовать иллюстрацию 2.Описание своей иллюстрации письменно на немецком языке | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 4 | Литературное чтение 2 | Е. Боратынский «Весна, весна!». *Тест.**Дополнительное чтение* В. Маяковский «Тучкины штучки» | 1.Прочитать стихотворение в учебнике на с.106;2.Письменно выполнить задания №1,2,3,с.61 в рабочей тетради по литературному чтению. | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Литературное чтение 3 | Исторические рассказы Л. Пантелеева. Рассказ «Камилл и учитель». | 1.Прочитать рассказ и ответить на вопросы2.Выполнить задание в тетради к данному произведению | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 5 | Русский 5 | Неопределённая форма глагола. Инфинитив наТЬ(ТЬСЯ) – ТИ(ТИСЬ), -ЧЬ(ЧЬСЯ).§107 | 1.просмотреть урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/>2.упр 669, упр.670 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 7 | **РР** Работа над вымышленными рассказами «Горе-мечтатель» по упр.408 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/start/264786/>выполнить задания на сайте после просмотра и результат прислать учителю | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |

|  |
| --- |
| 16.04.2020 |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю Контакты |
| 1 | Русский 2 | Учимся составлять план текста. | 1.Выполнить в учебнике упражнение №1,с. 100-101 ( устно)2.Выполнить в учебнике упражнение №2,с.101-102 (письменно) | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 3 | Правописа­ние окончаний имен прилагательных. | Учебник стр.118-120 (читать)Р.т. стр. 36 упр.1,2,3 (все письменно) | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 2 | Математика2 | Переменная. Наблюдение. Правило. | 1.Прочитать теоретический материал, устно выполнить задания2.стр.56 №1,2,3 Р.Т. | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Математика 3 | Деление на од­нозначное число. | 1.Решить примеры | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 3 | Русский 5 | **Р/р**.Понятие о рассказе, его особенностях, структуре, стиле. Рассказ на юмористьическую тему§106  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/start/264786/>выполнить задания на сайте, полученный результат передать учителю | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
|
| 4 | Немецкий 2 | Обучение умению читать текст, осуществляя поиск информации Оформление письма. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной «а»  | Введение ЛЕ. Стр. 71. Тренировка Упр. 3, стр.67-68  | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Немецкий 3 |  Обучение умению воспринимать на слух и читать по ролям. | 1.Прочитать текст по ролям.2.Перевести прочитанное | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 5 | музыка 5 | **Музыка на мольберте**. Взаимодействие и взаимосвязь музыки с изобразительным искусством в творчестве Чюрлениса. Жанровая основа музыки | 1.Триптих «Сказка. Путешествие королевны»: «Сотворение мира», «Приветствие солнцу», «Сказка. Путешествие королевны».**2.** М.Чюрленис «Прелюдии» ми минор и ля минор.3. М.Чюрленис Симфоническая поэма «Море».4. Триптих «Соната моря».5.А.Пахмутова, сл.Н.Добронравова «Алый парус».<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/start/255376/> | 1.краткий конспект по темеЗадания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Музыка 6  | **Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта»** | * *П.И. Чайковский. Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».*

*Н.Рота, сл. Л.Дербенева «Слова любви» из к/ф «Ромео и Джульетта».*<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/start/254797/> | 1.краткий конспект по темеЗадания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Музыка 7 | В. Калинников. Симфония № 1.Развитие жанра симфонии в русской музыке | 1. В. Калинников. Симфония № 1 соль минор.2. «Россия, Россия» Ю. Чичков.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/main/> | 1.краткий конспект по темеЗадания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Музыка 8 | «Вечные» проблемы жизни в творчестве Д.Д. Шостаковича: тема войны и мира | 1.Шостакович Д.Д. «Симфония №7» («Ленинградская»), эпизод нашествия.2.Берёзы. И. Матвиенко, слова М. Андреева.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3186/main/> | 1.краткий конспект по темеЗадания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |

|  |
| --- |
| 17.04.2020 |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю Контакты |
| 1 | Русский 2 | Фразеологизмы. | 1.Прочитать в учебнике на с.102-103 рубрики “Давай подумаем” и “Тайны языка”2.Выполнить в учебнике упражнение №1, с.103( устно)3.Прочитать в учебнике на с.104 рубрики “Давай подумаем” и “Тайны языка”4.Выполнить в учебнике упражнение №2 с.104-105( устно)5.Выполнить в учебнике упражнение №4, с.105-106 (письменно) | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 3 | \* Краткая форма качествен­ных прила­гательных. | 1.Прчитать теоретический материал2.упр.1, 2 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 2 | Математика2 | Выражение с переменной. Наблюдение. | Р.Т. стр 57 -58, выполнить задания | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Математика 3 | Деление на од­нозначное число. | Решить задачи | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 3 | Литературное чтение 2 | Произведения о Дне Победы. С. Михалков «Быль для детей». | 1.Выразительное чтение 2.Выполнить задания в Р.Т. | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Литературное чтение 3 | Слушание и ра­бота с детской книгой.Дополнитель­ное чтение. «Фенька», «Новенькая». | 1.Прочитать произведения2.Иллюстрацию к понравившемуся рассказу | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 5 | Технология 2 | Мини-проект «Улицы моего города». | 1.Изготовить объёмный домик из различных материалов | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Технология 3 | Практикум овладения компьюте­ром. | 1.Написать при помощи компьютера текст из трёх предложений | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 4 | Русский 5 | **Р/р.**Обучающее устное изложение.Упр.676 | Составить устно рассказ и прислать для отчёта голосовым сообщением | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Русский 7 | Разряды частиц по значению и употреблению Смысловые частицы | 1.Просмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/start/>2.упр.411. УПР.413 | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| 6/7 | Технология 5 | 1. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи
2. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания».
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3281/main/> | проектЗадания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Технология 6 | 1. Методы сбора информации в социальных технологиях.
2. Средства получения информации.
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3152/main/> | Конспект Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Технология 7 | 1. Рынок и маркетинг.
2. Потребительная и меновая стоимость товара.
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3282/main/> | конспектЗадания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438> |
| Технология 8 | Транспорт и логистика – приоритеты развития экономики в Приволжье. Виды логистики: [бизнес-логистика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.91.D0.B8.D0.B7.D0.BD.D0.B5.D1.81-.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0#.D0.91.D0.B8.D0.B7.D0.BD.D0.B5.D1.81-.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0), [закупочная логистика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.97.D0.B0.D0.BA.D1.83.D0.BF.D0.BE.D1.87.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0#.D0.97.D0.B0.D0.BA.D1.83.D0.BF.D0.BE.D1.87.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0), [сбытовая логистика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.A1.D0.B1.D1.8B.D1.82.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0#.D0.A1.D0.B1.D1.8B.D1.82.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0), [транспортная логистика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.A2.D1.80.D0.B0.D0.BD.D1.81.D0.BF.D0.BE.D1.80.D1.82.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0#.D0.A2.D1.80.D0.B0.D0.BD.D1.81.D0.BF.D0.BE.D1.80.D1.82.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0), [военная логистика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.92.D0.BE.D0.B5.D0.BD.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0#.D0.92.D0.BE.D0.B5.D0.BD.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0), [логистика запасов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.9B.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0_.D0.B7.D0.B0.D0.BF.D0.B0.D1.81.D0.BE.D0.B2#.D0.9B.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0_.D0.B7.D0.B0.D0.BF.D0.B0.D1.81.D0.BE.D0.B2), [складская логистика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.A1.D0.BA.D0.BB.D0.B0.D0.B4.D1.81.D0.BA.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0#.D0.A1.D0.BA.D0.BB.D0.B0.D0.B4.D1.81.D0.BA.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0), [экологическая логистика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.AD.D0.BA.D0.BE.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.87.D0.B5.D1.81.D0.BA.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0#.D0.AD.D0.BA.D0.BE.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.87.D0.B5.D1.81.D0.BA.D0.B0.D1.8F_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.B0). [Задачи, решаемые логистикой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0#.D0.97.D0.B0.D0.B4.D0.B0.D1.87.D0.B8.2C_.D1.80.D0.B5.D1.88.D0.B0.D0.B5.D0.BC.D1.8B.D0.B5_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.BE.D0.B9#.D0.97.D0.B0.D0.B4.D0.B0.D1.87.D0.B8.2C_.D1.80.D0.B5.D1.88.D0.B0.D0.B5.D0.BC.D1.8B.D0.B5_.D0.BB.D0.BE.D0.B3.D0.B8.D1.81.D1.82.D0.B8.D0.BA.D0.BE.D0.B9).  | 1.Прочитать теоретический материал2.Сделать кластер по теме «Виды логистики» | Задания сфотографировать и выслать на WhatsApp, Wiber, электронную почтуmarina.bashurina2015@yandex.ru ,<https://vk.com/id452136438>Прочита |