|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю |
| 4 | Немецкий язык 5 | Обобщающий урок по теме «Как выглядит город Габи в разное время года?» | Уметь рассказать о зиме; зимней погоде, зимних развлечениях и спорте; описывать город зимой. | Стр.155 упр.9 (b)  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 4 | Немецкий язык 7 | Защита природы- это благородное дело. Монолог. | Прослушать микродиалоги по теме «Защита окружающей среды» и понять смысл их в целом. Уметь выражать свое отношение к прослушанному сообщению, обмениваться информацией. Уметь составить диалог по образцу. | С.154, упр.8  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |

7 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Чем можно заняться в свободное время? Монолог. | Уметь делать сообщение о свободном времени (устно, письменно | Стр.201 упр.9 (c) читать  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
|  | Немецкий язык 8 | Вдоль Рейна. Монолог. | Уметь распознавать новую лексику | Рассказ о Рейне. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 2 | Физическая культура 5-9 | Прием и передача мяча сверху двумя руками | Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выяв­ляя и устраняя типичные ошибки. | Отправить фотографии.  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | Физическая культура 1-4 | Технические действия в воде. Подводящие упражнения | Правила гигиены и техники безопасности, поведение в экстремальных ситуациях. | Тест на знание ТБ и гигиенических правил . |
| 4 | Немецкий язык 5 | Учить немецкий язык – значит знакомиться со страной и людьми. Аудирование. | Иметь представление о традициях Рождества в Германии, карнавале (Масленице), Пасхе, праздничных подарках. | Ст С.155-157 читать. |
|  | Немецкий язык 7 | Заботимся о чистоте. Монолог. | Уметь читать текст про себя , выделяя ключевые слова. | Ст С.157, упр.8 (а),  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru)  Выслать фотографию. |
| 5 | Немецкий язык 9 | Обобщающий урок по теме «Выбор профессии». | Уметь делать сообщение о выборе профессии (устно, письменно | Повторить лексику по теме |
| 6 | Немецкий язык 9 | ***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИАЛОГУ*** |  | Книга для чтения |

8 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Повторение по теме «Один день из нашей жизни». | Уметь делать сообщение о свободном времени (устно, письменно | Повторить лексику и грамматику |
|  | Немецкий язык 8 | Путешествие по Рейну. Монолог. | Уметь высказываться о городах на Рейне; делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат). | Отослать реферат.  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 2 | Немецкий язык 5 | Защита окружающей среды – интернациональная идея. Аудирование | Уметь воспринимать на слух текст по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на вопросы) | Стр.159 упр.3 (с) читать |
|  | Немецкий язык 7 | Природа и мы. Монолог. | Тесты на проверку понимания прослушанного. | С.161, упр.5 (d), читать. Прислать тесты. |
| 4 | Физическая культура 5-9 | Прием и передача мяча сверху двумя руками | Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выяв­ляя и устраняя типичные ошибки | Отправить фотографии.  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 5 | Обществознание 6 | Будь смелым. | Иллюстрировать на конкретных примерах  проявления смелости, преодоления страха. Анализировать ситуации из собственной жизни, выступать с речью в защиту смелости. | Рисунки, доклады, презентации. Прислать.  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |

9 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю |
| 3 | Физическая культура 3-4 | Упражнения на согласование дыхания, работы рук и ног. | Объясняют технику разучиваемых действий в воде | Что такое плавательные упражнения »Поплавок» «Медуза» Отправить разьяснение. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | Физическая культура 1-2 | Упражнения для рук и ног при плавании способом «кроль на груди». | Объясняют технику разучиваемых действий в воде. Осваивают технические действия в воде. Соблюдают правила поведения в воде. | Прислать фотографии плавания способом «Кроль на груди. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 5 | Обществознание 7 | Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» | научатся определять все термины и понятия раздела | Сделать презентации на тему.Прислать  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 5 | Обществознание 8 | Потребление | Работа с текстом учебника «В классе и дома» | §25  Вопросы и задания стр214-215 |

10 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Контроль домашнего чтения. | Ответы на вопросы по тексту, составление плана по содержанию текста, пересказ. | Отправить ответы на вопросы. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
|  | Немецкий язык 8 | Путешествие часто начинается с вокзала. Монолог. | Уметь дать справку об отправлении и прибытии поезда, уметь обратить внимание туристов на отдельные достопримечательности города. | Стр 171 упр.1 учить лексику.Отправить фотографию упражнения. trofimovososch@mail.ru |
| 2 | Обществознание 9 | Социальные права | Работа с текстом учебника .Рубрика  «В классе и дома» | §21, составить план, подобрать материал из газет. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | Физическая культура 5-9 | Прием и передача мяча сверху двумя руками | Подготовить доклады на тему: Виды спорнта. | [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура 1-4 | Плавание произвольным стилем. | Объясняют технику разучиваемых действий в воде. |  |
| 5 | Немецкий язык 9 | СМИ: какие задачи стоят перед ними в обществе? Аудирование. | Уметь читать под фонограмму учебный текст, вводящий в проблему, коротко формулировать, о чем идет речь./ Повторение предлогов с Dat. и Gen. | Стр.167  упр.3 [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 6 | Технология 5 | Технологии использования дикорастущих растений | Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. | Отправить доклад о дикорастущих растениях. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 | Технология 5 | Животные как объект технологий. | Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии. | Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей |
| 6 | Технология 6 | Содержание домашних животных. | Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. | Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Оправить [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 | Технология 6 | Уход за домашними животными | Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. |  |
| 6 | Технология 7 | Кормление животных | . Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных. | Составить рацион для домашних животных в семье, организация их кормления. Отправить. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 | Технология 7 | Уход за животными | Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними. | Сделать чертежи простейших устройств. Отправить. [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |