|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.04.2020 | | | | |
| № урока | Класс, предмет | Тема | Содержание | Что отправить учителю  Контакты |
| 1 | 9 биология | Покровы тела. Строение и функции кожи | Знать строение и функции кожи, железы кожи, производные кожи. Прочитать в учебнике текст на стр.207-210,ответить на вопросы 1-9 на стр.210.Выполнить задания в рабочей тетради по теме. | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 2 | 5 география | Мировой круговорот воды | Почему на Земле не истощаются запасы пресной воды? Почему существует круговорот воды? Знать и объяснять значение новых слов "гидросфера", "Мировой океан", "Мировой круговорот воды".  Прочитать параграф 23,выполнить задания в рабочей тетради 1-4 на стр.78-79 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 география | Природные зоны Евразии | Знать особенности размещения природных зон и их характерные черты. Прочитать параграф 52. Выполнить задания в рабочей тетради 33-40 на стр.127-129 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | 5 история | Народные трибуны – братья Гракхи. | Знать проблемы, связанные с завоевательной политикой Рима. Давать образную характеристику личностям Тиберия и Гая Гракхов, анализировать их деятельность.  Прочитать параграф 49, документ на стр.247, ответить письменно на вопросы №2-3 на стр.248. | Ответы на вопросы сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 7 история | Россия в 17 веке | Как складывалась система управления Российским государством при первых Романовых. Прочитать параграф 17-18, документ на стр.120, ответить письменно на вопросы №3 на стр.131. | Ответы на вопросы сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 4 | 8 география | Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. | Что относится к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.  **Учебник** –стр.217-219,в. 1-3  Работа с электронным приложением к учебнику | Ответы на вопросы сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.04.2020 | | | | | | | | | |
| № урока | Класс, предмет | | Тема | | Содержание | | | Что отправить учителю  Контакты | |
| 1 | 9 история | | Народы России во второй половине 19 века. Национальная политика самодержавия | | Прочитать в учебнике параграф 23, ответить на вопросы 1-5 на стр. 179, документы на стр.177-178.Выполнить задания 1 письменно в тетради. | | | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 4 | 9 география | | Природные условия и ресурсы Западной Сибири. | | Знать особен­ности природы Западной Сибири, природно­- хозяйственные зоны и полезные ископаемые региона. Электронный учебник. География.9кл.  Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org . Выполнить задания 4-5 на стр.265 | | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 5 | 7 биология | | Класс Двудольные семейство Пасленовые, Зонтичные. | | Знать общую характеристику семейств класса Двудольных. Посмотреть презентацию и выполнить задания. <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/05/05/prezentatsiya-semeystvo-paslyonovye>  <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/02/02/semeystvo-zontichnye> | | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 08.04.2020 | | | | | | | | |
| № урока | | Класс, предмет | | Тема | | Содержание | Что отправить учителю  Контакты | |
| 1 | | 5 история | | Сулла – первый военный диктатор Рима | | Давать характеристику внутреннему положению Римского государства. Оценивать сильные и слабые стороны римской армии после преобразований Гая Мария. Объяснять причины конфликта между Марием и Суллой. Формулировать определение понятия «гражданская война» Прочитать в учебнике параграф 50, ответить на вопросы 1 -4 на стр. 252, Выполнить задания 2 и 4 письменно в тетради. | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 7 история | | Соборное уложение 1649 года | | Прочитать в учебнике параграф 16 пункт 3, ответить на вопросы 4-5 на стр. 116, Выполнить задание 6 письменно в тетради. | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 2 | | 6 биология | | Лабораторная работа № 7. Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями» | | Посмотреть презентацию « Вегетативное размножение растений»  <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/05/09/vegetativnoe-razmnozhenie>  Выполнить лабораторную работу в рабочей тетради на стр 64 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 8 биология | | Контрольная работа по теме «Тип Хордовые» | | Выполнить тестовую работу | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 3 | | 5 изо | | Роспись по дереву. Хохломская, городецкая, Росписи Северной Двины и Мезени. | | Умение самостоятельно определять цели и задачи учеб­ной деятельности: контролировать учебные действия и оценивать результат;  Познакомится с особенностями хохломской, городецкой, росписями Северной Двины и Мезени. Научиться писать элементы росписи по дереву. |  | |
| 6 изо | | Иллюстрирование литературного произведения | | Знать:  – шедевры деревянного и каменного зодчества России;  – устройство крестьянского дома;  – специфику образно-символи-ческого языка внутреннего устройства дома.  Выполнить иллюстрации к литературному произведению о жизни народа прошлых веков |  | |
| 7 изо | | Творческая работа в технике батика | | Искусство изготовления декоративных тканей: батик. Художественно- выразительные средства, батика. |  | |
| 5 | | 9 история | | Общественное движение в 80 – 90 гг. 19 века | | Кризис революционного народничества. Либерализация народничества. Распространение марксизма в России. Консерваторы. *Учащиеся работают с терминами*: Теория «малых дел», марксизм, «Священная дружина».  Работают с документами.  *Выясняют* причины кризиса народничества. Знакомятся с причинами распространения марксизма в России.  Прочитать в учебнике параграф 24,выполнить задание 3 на стр.192 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 6 | | 6 история | | **Обобщение по теме**  **«Русские земли в**  **Середине XII — начале XIII в** | | **Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний**  **обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия.**  **Выполнить проверочную работу** | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 8 история | | Освоение Новороссии | | Знание хронологии и основных дат. Умение работать с материалом учебника, анализировать, работа с картой. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией :систематизировать, анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы. Прочитать в учебнике параграф 23, ответить на вопросы 1-5 на стр. 153, Выполнить задание 6 письменно в тетради. | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 7 | | 7 география | | Население и по­литическая карта | | Оценивание численности населения Евра­зии. Установление по карте народов, какие этносы живут в Евразии, как они размеща­ются по территории. Объяснение разнообра­зия этнического состава населения материка и особенностей размещения населения по территории. . Прочитать параграф 53. Выполнить задания в рабочей тетради 41-46 на стр.129-130 | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту  [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.04.2020 | | | | | | | |
| № урока | Класс, предмет | | Тема | Содержание | | Что отправить учителю  Контакты | |
| 1 | 6 география | | Жизнь в безлес­ных пространст­ва | . Характеристика степей, полупустынь и пустынь, тунд­ры . Определение по картам географического по­ложения безлесных равнин на разных мате­риках. Установление соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и живот­ного мира. | | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 8 география | | Природно-ресурсный капитал России. | Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.  **Учебник** –стр.220-224 ,в. 1-4  Работа с электронным приложением к учебнику | | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 2 | 5 биология | | Разнообразие хвойных | <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/06/14/prezentatsiya-k-uroku-golosemennye-rasteniya>  Выполнить задания в рабочей тетради по теме Голосеменные. | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 7 биология | | Класс Однодольные. Семеиство Лилейные | Знать общую характеристику семейства класса Однодольных. Посмотреть презентацию и выполнить задания.  <https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2013/01/23/lileynye>  Выполнить задание 121 в рабочей тетради | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 3 | 9 биология | | Роль кожи в теплорегуляции. Первая помощь при ожогах и обморожениях, их профилактика. | Знать:  - роль кожи в обмене веществ;  - правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях кожи;  - гигиенические требования по уходу за кожей, ногтями, волосами, обувью и одеждой.  Прочитать в учебнике текст на стр.211-212,ответить на вопросы 1-7 на стр.213.Выполнить задания в рабочей тетради по теме. | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) | |
| 10.04.2020 | | | | | | | |
| № урока | Класс, предмет | | Тема | | Содержание | | Что отправить учителю  Контакты |
| 1 | 9 география | | Хозяйство Западной Сибири | | Знать, что Западная Сибирь - главная топливная база страны, понимать значение металлургии региона, роль ВПК и сложности сельского хозяйства.  Прочитать в учебнике параграф 49, ответить на вопросы 1-5 на стр. 269. Выполнить задание 3 письменно в тетради. | | Задания в рабочей тетради сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
|  |  | | | Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | |
| 2 | 6 биология | | Повторительно-обобщающий урок по теме « Размножение» | | Повторить и обобщить материал темы, ответить на вопросы, выполнить задания в рабочей тетради | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 8 биология | | Общая характеристика вирусов | | Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки.  Прочитать по учебнику текст на стр.194-196, выполнить задания в рабочей тетради на стр.132-135. | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 3 | 6 история | | **Монгольское нашествие на Русь** | | **Формирование представлений о возникновении Монгольской империи, нашествии монголов на Русь и его последствия.**  Прочитать в учебнике параграф 21, ответить на вопросы 1-6 на стр. 141. Выполнить задание 3 письменно в тетради на стр.141 | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |
| 8 история | | Правление Павла I. | | Прочитать в учебнике параграф 24, ответить на вопросы 1-6 на стр. 161, Выполнить задание 5 письменно в тетради. | | Задания сфотографировать и выслать на электронную почту [trofimovososch@mail.ru](mailto:trofimovososch@mail.ru) |