20 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 4 | Немецкий язык 5 | Что мы можем сделать для нашего города? Поисковое чтение. | Уметь читать тексты с пониманием основного содержания. Уметь высказывать кратко свое мнение о содержании. | Стр.165 упр.2 (a) читать и переводить.Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 4 | Немецкий язык 7 | Из истории спорта. Изучающее чтение. | Уметь выражать собственное мнение. Уметь обмениваться информацией. .уметь читать текст с пониманием основного содержания. | С.169, читать и переводить. Отправить trofimovososch@mail.ru |
|  |  |  |  |  |

 21 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Поездка во Франкфурт-на- Майне. Поисковое чтение. | Уметь выбирать из текста и называть достопримечательности Франкфурта-на-Майне. Уметь читать текст с пониманием основного содержания. Уметь описать город и его достопримечательности. | Стр.213 читать и переводить. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 1 | Немецкий язык 8 | В Ресторане. Аудирование. | Уметь воспринимать на слух текст юмористического характера с последующим пересказом. Знать как в устной и письменной речи составить диалог по содержанию песни. | Повторить лексику стр. 183 |
| 2 | Физическая культура 5-9 | Игра по упрощенным правилам мини-волейбола | Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе |  |
| 3 | Физическая культура 1-2-3 | Игры с метанием мяча на дальность и точность. Подвижные игры «Метко в цель», «У кого меньше мячей». | Излагают правила и условия проведения подвижных игр. |  |
| 3 | Физическая культура 4 | Подвижные игры на основе волейбола. Эстафеты с мячами. Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями. | Описывают упрощенные правила игры в волейболе |  |
| 4 | Немецкий язык 5 | Мы рисуем, строим, мастерим. Монолог. | Спряжение глаголов lessen, sprechen, sehen, essen (e- ie/i). | Стр.170 учить новую лексику |
| 4 | Немецкий язык 7 | Олимпийские игры. Ознакомительное чтение. | Уметь воспринимать на слух беседу друзей об отношении к спорту. Уметь вступить в диалог о спорте. | С.172, читать и переводить.Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 5 | Немецкий язык 9 | Телевидение: «за» и «против». Диалог. | Позитивные и негативные стороны телевидения. | Стр.170 упр. 12 (f) читать и переводить. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 6 | Немецкий язык 9 | Компьютер и его место в жизни молодежи. Монолог. | Уметь выразить свое мнение на основе. 1прочитанного, вести беседу о месте компьютера в жизни молодежи. | Стр.178 упр.3 (а) читать |

 22 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Поездка в Бремен. Ознакомитель-ное чтение. | Уметь читать путеводитель по городу и отвечать на вопросы./ Предлог mit с глаголами движениями. | Стр.214 упр.9 читать и переводить.Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 1 | Немецкий язык 8 | Легендарный барон Мюнхаузен. Изучающее чтение. | Уметь употреблять придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в родительном и дательном падежах, относительные местоимения с предлогами. | Стр.189 учить правило |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Физическая культура 5-9 | - Правила техники безопасности на занятиях плаванием. | Раскрывают значение плавательных упражнений для укрепления здоровья и основных систем организма и развития физических способностей. Соблюдают техники безопасности. | Описать стиль плавания .Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 5 | Обществознание 6 | Человек и человечность | Моделирование ситуаций и их анализ. | Устный опрос, рисунки, доклады. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 2 | Немецкий язык 5 | Чем занимаются на кружках Габи, Маркус и другие? Монолог. | Уметь комментировать действия, выполняемые при изготовлении подарков к празднику./ Степени сравнения имен прилагательных. | Стр. 171 упр. 2 (a-b) наизусть |
| 2 | Немецкий язык 7 | Олимпийские игры. Ознакомительное чтение. | Уметь воспринимать на слух беседу друзей об отношении к спорту. Уметь вступить в диалог о спорте. | С.172, читать и переводить. Отправить trofimovososch@mail.ru |

 23 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 3 | Физическая культура 1-4 | Подвижные игры на основе волейбола | Технико-тактические взаимодействия. Вариант игры в мини-волейбол. | Правила игры волейбола. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 5 | Обществознание 7 | Охранять природу – значит охранять жизнь | : научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали | П.16, р.т |
| 5 | Обществознание 8 | Безработица, ее причины и последствия | Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения | §27Вопросы и задания стр232-233Отправить trofimovososch@mail.ru |

 24 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс, предмет | Тема  | Содержание  | Что отправить учителю |
| 1 | Немецкий язык 6 | Куда еще мы поедем в Германии. Монолог. | Уметь отвечать на вопросы к прослушанному тексту. Понимать на слух текст «Города Германии». Уметь наметить и описать маршруты поездок класса по Германии. | Стр.216 упр.11 (c) читать и переводить.Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 1 | Немецкий язык 8 | Из истории Берлина. Монолог. | Относительные местоимения с предлогами in, der, von, dem, aus, dem, uber das. | Стр.191 учить правило |
| 2 | Обществознание 9 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома» | §22, отвечать на вопросы, работать с документациейОтправить trofimovososch@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Физическая культура 5-9 | Бег на короткие дистанции от 10 до 15 м | Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых упраж¬нений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе осво¬ения.Демонстрируют вариативное выполнение бего¬вых упражнений. | Подготовить доклад по видам легкой атлетике.Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 4 | Физическая культура 1-2-3 | Подвижные игры на основе футбола. | . Перемещения приставными и скрестными шагами. Комплексныеупражнения с различными вариантами перемещения |  |
| 5 | Немецкий язык 6 | Интернет как помощник в учебе. Изучающее чтение. | Понимать статьи об Интернете и формулировать основную мысль статьи./ Употребление союзов «когда», «если». | Стр..78 упр. 4 (а) читать и переводить. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 6 | Технология 5 | Сущность творчества и проектной деятельности | Сущность творчества и проектной деятельности |  |
| 7 | Технология 5 | Творчество в жизни и деятельности человека. | Творчество в жизни и деятельности человека. | Сделать доклад на тему. Отправить trofimovososch@mail.ru |
| 6 | Технология 6 |  Выбор идеи проектирования | Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. | Защита проекта. |
| 7 | Технология 6 |  Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». | Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеиПостановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. |  |
| 6 | Технология 7 | Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи | Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. |  |
| 7 | Технология 7 | 12. Постановка цели, задач проектирования.  | Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеиПостановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. |  |